Zadanie do formularza rekrutacyjnego

W ramach zadania Kandydat na eksperta jest zobowiązany do przesłania pisemnej odpowiedzi na 2 pytania:

(przedmiot X - przedmiot, który Kandydat zaznaczył jako obszar tematyczny, w którym się specjalizuje i w zakresie którego chce współtworzyć nową podstawę programową)

* Jakich zmian wymaga nauczanie przedmiotu X na etapie nauczania w klasach 4-8 szkoły podstawowej? Wskaż minimum 3 zmiany.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Jak w nauczaniu przedmiotu X na etapie nauczania w klasach 4-8 szkoły podstawowej można zrealizować założenia profilu absolwenta, w szczególności w zakresie kompetencji przekrojowych oraz sprawczości? Podaj minimum 4 propozycje. Założenia profilu stanowią załącznik do ogłoszenia o naborze.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................